FIRST QUANTUM MINERALS LTD. Cobre Panamá

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS
MINUTA DE REUNIÓN

Lugar/Comunidad	***Fecha***
Centro Educativo Santos George	12 Septiembre 2018

Moderador	***Relator***
Librada Frías	Donatilo Tejada C.

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
FUDIS: Donatilo Tejada C. Centro Basico Gneral de Santos George: 6 educadoras

Participantes Cobre Panamá

No. Total Participantes Comunitarios	***No. Total de Participantes Hombres***	***No. Total de Participantes Mujeres***
122	63	59

Agenda / Tema: *Importancia de los Bosques y la Biodiversidad*

Agenda de Taller:

¿Qué son los bosques tropicales?
¿Qué es la biodiversidad?
¿Qué es los ecosistemas?
Clases de ecosistemas
¿Qué es la cadena alimentaria?
Importancia de cadena alimentaria
¿Por qué son importantes los bosques?
¿Cuáles son los enemigos de los bosques y la biodiversidad?
¿Cuál es la biodiversidad en Panamá?
Importancia del Águila Arpía
¿Cómo proteger los bosques y la biodiversidad?
¿Cuándo fue creado el Parque Nacional Omar Torrijos Herrera?
Especies que están en peligro de extinción en Panamá
¿Como podemos cuidar y nuestras Cuencas Hidrográficas?
Laboratorio de campo

Componente del Proyecto

Asunto comunitario /Escuelas Integrales

Notas Importantes

La metodología aplicada para brindar el taller de educación ambiental sobre Importancia de los bosques y la biodiversidad fueron las siguientes:

1. Se realizó una prueba diagnóstica para medir el grado de conocimiento del tema.
2. Se presenta un video de incendios de bosques para hacer un debate con los estudiantes sobre los daños, las causas y las soluciones del problema identificado.
3. Presentación del tema con el apoyo diapositivas ilustrativas en donde los estudiantes interactúan haciendo la lectura y analizando cada uno de las interrogantes.
4. Presentación de un video educativo sobre aprender a proteger la biodiversidad.
5. Se hace una prueba sumativa al final del taller para evaluar el aprendizaje adquirido.

6. Luego al final se realizó un recorrido con los estudiantes de la brigada ambientalistas por las escuelas y alrededores identificando los ecosistemas que predomina y su conservación. Además se hace una prueba de campo sobre la importancia y función que ejerce los árboles en nuestro ambiente.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)

1. Participaron 122 estudiantes y 6 docentes.
2. Los resultados de la prueba diagnóstica es el siguiente:

1. Porque son importantes los bosques?	2. Cuáles son los enemigos de la biodiversidad?	3. Cuáles ecosistemas tienes en tu comunidad?	4. Qué especies de animales hay dentro de la Minera?	5. Cómo podemos conservar los ecosistemas acuáticos?
	4 estudiantes	4 estudiantes	6 estudiantes	6 estudiantes

La prueba exploratoria fue aprobada por 16 estudiantes de los grados de 5to, 6to, 7mo, 8vo y 9no.

3. Los resultados de la prueba sumativa es el siguiente:

1. Porque son importantes los bosques?	2. Cuáles son los enemigos de la biodiversidad?	3. Cuáles ecosistemas tienes en tu comunidad?	4. Qué especies de animales hay dentro de la Minera?	5. Cómo podemos conservar los ecosistemas acuáticos?
		3 estudiantes	9 estudiantes	8 estudiantes

La prueba sumativa fue aprobada por 20 estudiantes de los grados de 5to, 6to, 7mo, 8vo y 9no.

4. Se realizó comparaciones y análisis de las ventajas y beneficios de la cobertura arbórea.
5. Los estudiantes identificaron que el ecosistema dentro de su comunidad cuenta con un ecosistema terrestre y se encuentra poco conservado por los escases de bosques y poca biodiversidad en los cerros Guacamaya que se localiza en la comunidad de Cañaveral.
6. Los estudiantes evaluaron los beneficios que ofrece los árboles en el ambiente al sentir que debajo de los arboles la incidencia de los rayos del sol son menos intensos y brinda un mejor confort.
7. La escuela necesita sembrar árboles de crecimiento mediano en la parte frontal ya que el tendido eléctrico se ve afectado por árboles de crecimiento ramificado grande.
8. La comunidad educativa diseño y construye un Ecoparque en las mediaciones del colegio como área de recreación y confort para los estudiantes.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión u evento)

Relator: Donatilo Tejada C.
Fecha: 12/Septiembre/2018

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS
MINUTA DE REUNIÓN

Exposición teórica del taller de educación ambiental

La metodología fue interactiva entre los estudiantes y facilitador; analizando a través de debates cada una de las situaciones de los problemas ambientales.

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS
MINUTA DE REUNIÓN

Recorrido explorativo para identificar el ecosistema que existe en la comunidad de Cañaveral y las afectaciones que se produjeron en los bosques.

Evaluación del confort que brinda las plantas dentro de las áreas verdes del centro educativo.

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS
MINUTA DE REUNIÓN

La comunidad educativa diseño y construye un ecoparque dentro de los terrenos del colegio.